Lección 8
19 de Noviembre de 2011

De esclavos a herederos

Pensamiento Clave: Conforme aceptamos a Jesucristo en nuestras vidas, somos llamados hijos de Dios, no por nuestros méritos, sino por sus dones a sus hijos.

1. Permite que un voluntario lea Gálatas 3:27-29.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Qué significa estar "revestidos" de Cristo? ¿Cómo "llevamos puesto" a Cristo?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán difícil es permitir que Cristo corra nuestras vidas? ¿Cómo aprendemos a someternos completamente a Él?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"¿Es necesario ser bautizado por agua? ¿Acaso no somos bautizados en el Espíritu cuando aceptamos a Cristo? ¿Qué tan importante es el bautismo?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Gálatas 4:1-3.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Por qué razón Pablo dice que el hijo no es diferente del siervo mientras sea niño?
   c. Aplicación Personal: ¿Te sientes libre de la influencia del mundo y de la esclavitud del pecado, o sientes que las ataduras no han desaparecido completamente? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"¿Esto quiere decir que ya no necesitamos a pastores o maestros que nos guíen y nos enseñen? Debido a que somos maduros en Cristo, ya no necesitamos la Biblia o instrucción".* ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Gálatas 4:4-7.

a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
b. Si somos herederos de Dios a través de Cristo, ¿qué recibimos como herencia?
c. Aplicación Personal: ¿No sientes que deberíamos actuar más como siervos de Dios o como hijos de Él? Comparta tus reflexiones al respecto.
d. Análisis de caso: "¿Qué significa el hecho de que Dios haya enviado a su Hijo cuando se cumpliera el tiempo? ¿Hubo un tiempo que Dios fijó para que Jesús cumpliera con su nacimiento y ministerio?" ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino? (Nota: Ver Daniel 9:24-27; Marcos 1:15, Lucas 3:23; Números 4:3)

4. Solicita un voluntario para que lea Gálatas 4:8-10.

a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
b. ¿Qué días, meses, estaciones y años podríamos estar guardando y que por ello podríamos continuar en la esclavitud en débiles y pobres elementos?
c. Aplicación Personal: ¿Qué servicio podrían prestarle la gente de hoy a aquellos que por naturaleza no son dioses?
d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©